

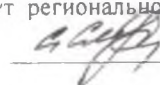
Департамент образования Белгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Рассмотрено:
на заседании педагогического
совета протокол № 7 от 12 апреля
2021 года



Отчет
по результатам самообследования
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»
за 2020 год

Отчет о самообследовании за 2020 год
сдан 14.04.2021 года в управление профессионального
образования департамента образования Белгородской области
Отчет принял консультант центра координации деятельности
профессиональных образовательных организаций
ОАОУ «Институт региональной кадровой политики»

 Смирнова С.В.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Оценка образовательной деятельности. | 3 |
| 2. Система управления техникумом..... | 5 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 8 |
| 4. Организация учебного процесса..... | 26 |
| 5. Востребованность выпускников..... | 29 |
| 6. Качество кадрового обеспечения | 31 |
| 7. Учебно-методическое обеспечение | 33 |
| 8. Библиотечно - информационное обеспечение..... | 35 |
| 9. Материально-техническая база. | 38 |
| 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.. | 41 |
| 11. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»..... | 44 |

1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее – Техникум) осуществляет образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

В 2020 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- Лицензии: регистрационный номер № 6856 от 06.07.2015 года, серия 31Л01 № 0001497 по следующим образовательным программам (см. таблицу 1).

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2020 году

| № п/п | Название специальности | Вид государственного образовательного стандарта | Форма обучения | Срок обучения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------|----------------------|
| 1 | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| 2 | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| 3 | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| 4 | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
| | Название профессии | | | |
| 1 | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |
| 2 | 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |
| 3 | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | ФГОС СПО | очная | 2 года 10 месяцев |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|----------|-------|----------------------|
| 4 | 43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50) | ФГОС СПО | очная | 3 года 10 месяцев |
|---|-----------------------------------|----------|-------|----------------------|

- Устава техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики области от 28.05.2015 года №138 с изменениями от 16.11.2017 года № 415, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за ОГРН 1023102158089.

- Государственной аккредитации по реализуемым программам: Свидетельство серии 31A01 N0000866 №4284 от 22.05.2017 года на период до 22.05.2023 года. В настоящее время не имеют государственной аккредитации программы из списка ТОП-50: «Повар, кондитер» реализуемая с 01.09.2017 года, и «Поварское и кондитерское дело» реализуемая с 01.09.2018 года.

Техникум имеет необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере профессионального образования, в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

В техникуме имеется 102 локальных акта, из них:

1. Локальные акты, определяющие правовой статус техникума, организационно-управленческую деятельность – 10 шт.;
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность структурных подразделений – 7 шт.;
3. Локальные акты, регулирующие права и социальные гарантии педагогических работников и участников образовательных отношений – 15 шт.;
4. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс – 34шт.;

5. Локальные акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс – 18 шт.;

6. Локальные акты, регламентирующие учебно-методический процесс – 10 шт.;

7. Локальные акты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг – 4 шт.;

8. Локальные акты, регламентирующие медицинскую деятельность, в сфере охраны здоровья – 4 шт.

Вывод: организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, Белгородской области. Необходимые организационно-правовые документы в Техникуме имеются.

2. Система управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области, Уставом Техникума под единоначалием директора Волоховой Валентины Васильевны, назначенной приказом департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 231 от 09.07.2019 года.

Коллегиальными органами управления Техникума, в соответствии с Уставом Техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

Было проведено 4 заседания Наблюдательного совета техникума, на которых рассматривались отчеты о финансово-хозяйственной деятельности техникума, об участии в проекте «Бережливый колледж», о выполнении

ранее принятых решений, о рассмотрении КЦП на 2021-2022 учебный год, о внесении изменений в «Положение о закупках товаров, работ и услуг ОГАПОУ «ВИТ», о направлении специалистов из производства преподавателями техникума, о внесении изменений в Устав ОГАПОУ «ВИТ», о методике формирования заработной платы студентов во время дуального обучения на предприятиях и в организациях, о передаче в аренду части площади спортивного зала во внеучебное время, о трудоустройстве выпускников, о дуальном обучении, о заключении договоров о целевом обучении студентов, о плане профориентационной работы в 2020-2021 учебном году, о предложениях по КЦП на 2022-2023 учебный год, о проведении конкурса «Лучший мастер» и " Преподаватель года».

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в техникуме постоянно действует коллегиальный орган управления - Педагогический совет.

В соответствии с планом учебно – воспитательной работы техникума, было запланировано 7 заседаний педагогического совета. По факту проведено 15. Педагогическим советом техникума рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий.

Проведено 6 заседаний Студенческого совета. Студенческий совет техникума участвовал в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, о питании студентов техникума, вопросы определения размера платы (коммунальные услуги, проживание) за общежитие.

Проведено 5 заседаний Совета родителей за 2020 год, на которых рассматривались вопросы об утверждении кандидатуры из числа студентов

на соискание стипендии Губернатора Белгородской области, стипендии Правительства РФ, членами Совета был определены размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, обсужден план мероприятий на период каникул.

Запланировано 5 заседаний общих собраний работников техникума, по факту было проведено 5. На общих собраниях работников и обучающихся были рассмотрены следующие вопросы: отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2020 год, рассматривались локальные акты техникума, заслушали отчет председателя профсоюзной организации о выполнении коллективного договора, вносились изменения в положение об оплате труда и распределении стимулирующей части «ФОТ» работников техникума, об итогах проведения капитального ремонта бытового корпуса в 2020 году, о рассмотрении учетной политики.

Управление Техникумом осуществлялось администрацией в составе: директора, 6 заместителей директора, экономиста. В структуре управления техникума работали 3 цикловые методические комиссии: преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей профессионального цикла, кураторов учебных групп (см. схема 1).

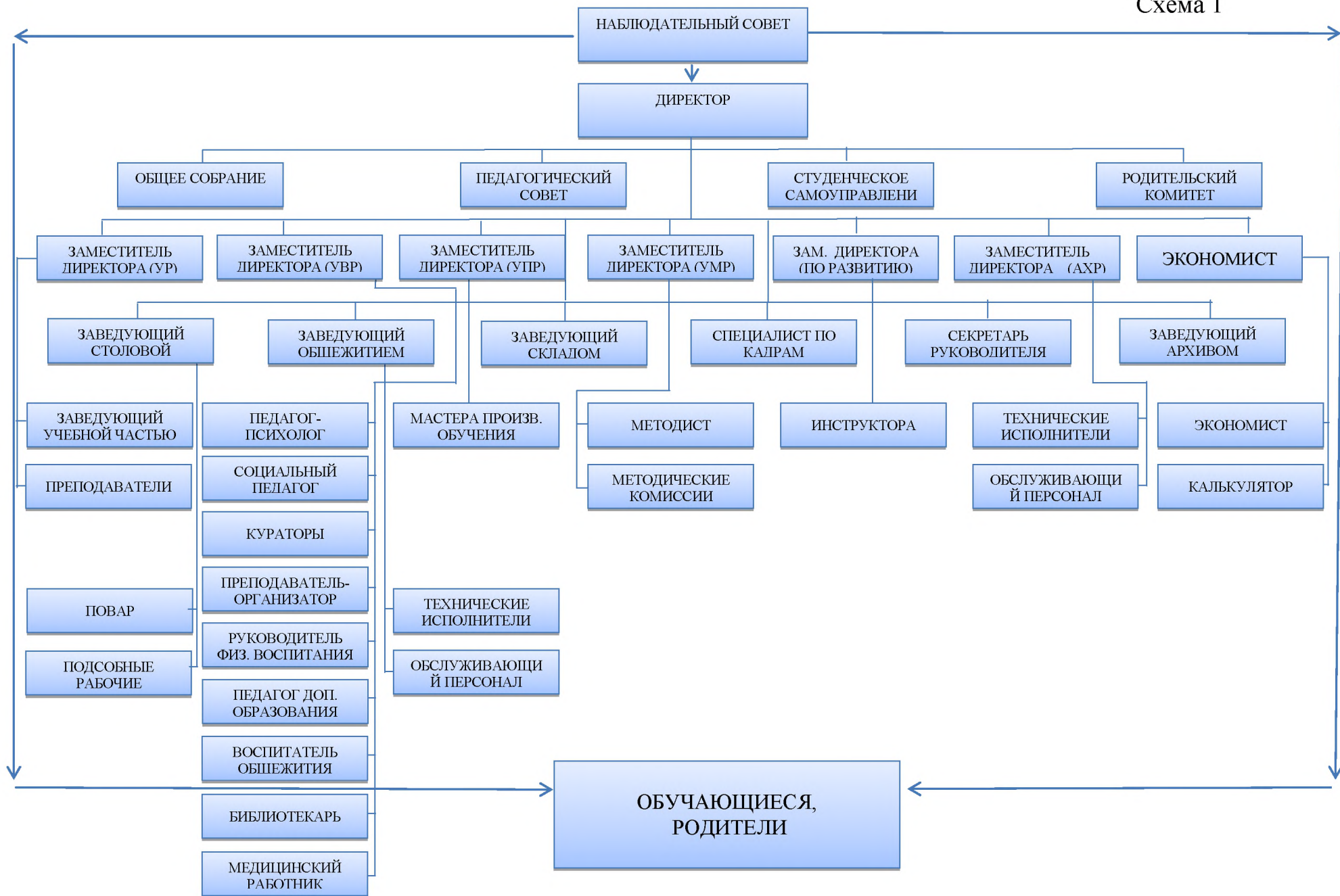
Информация о деятельности и управлении Техникумом представлена на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://www.valindteh.ru/index.php/svedeniya/9-dokumenty>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между ответственными работниками Техникума, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Вывод: существующая система управления Техникума обеспечивает сбалансированное функционирование всех его структурных подразделений, соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу, и обеспечивают выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействует при реализации основных направлений деятельности Техникума.

Схема 1



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Средняя численность обучающихся в 2020 году составила 354 человека (2019 год – 329 человек). За 2020 календарный год 12 студентов были отчислены (2019 год – 19 студентов).

На 31.12.2020 года контингент Техникума составлял 425 обучающихся (2019 год – 393 обучающихся), из них: 167 обучающихся (2019 год – 137 обучающихся) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 258 обучающихся (2019 год – 256 обучающихся) по программам подготовки специалистов среднего звена. 11 человек находились в академическом отпуске (2019 год – 15 человек).

В 2020 году обучение осуществлялось по 4 специальностям и 4 профессиям:

специальности:

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТЭ);

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТА);

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ТОС);

- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ПКД);

профессии:

- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее Э);

- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее КИП);

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, на базе основного общего образования со сроком обучения 2 года 10 месяцев (далее М);

- 43.01.09 Повар, кондитер, на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев (далее ПК).

В 2019 году контрольные цифры приема составляли 100 человек, а в 2020 году на 25 человек больше, общая численность обучающихся увеличилась на 8%, т.к. выпуск в 2019 году составлял 39 человек, а в 2020 году составил 84. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

На первое сентября 2020 года в техникум поступило 125 обучающихся. Было сформировано 5 учебных групп:

1) три группы по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) – 5Э;

- Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 5КИП;

- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 1М.

2) две группы по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей – 3ТОС;

- Поварское и кондитерское дело – 3ПКД.

Оценка качества образовательного процесса, включала внутренний и внешний контроль: осуществление текущего контроля (входной контроль, промежуточная аттестация) и внешний контроль (государственная итоговая

аттестация (далее-ГИА), независимая оценка квалификации (далее-НОК) с привлечением работодателей.

В рамках текущего контроля (приказ №435 от 01.09.2020 года) по общеобразовательным дисциплинам: русский язык, математика, физика, химия были проведены диагностические контрольные работы (входной контроль) для обучающихся 1 курса.

Целью контроля являлось: выявить уровень знаний обучающихся за основной курс обучения по русскому языку, математике, физике, химии.

Форма контроля: письменные контрольные работы по русскому языку, математике, тестирование по физике, химии.

1. Итоги работ в группе по подготовке квалифицированных рабочих, служащих:

Результат выполнения контрольной работы по математике (см. таблицу 2)

Таблица 2. Итоги выполнения работ по математике

| Группа | Дата проведения | Количество по списку | Количество выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|--------------|-----------------|----------------------|------------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 М | 05.09.2020 | 25 | 20 | 3 | 5 | 3 | 9 | 40 | 55 |
| 5 КИП | 07.09.2020 | 25 | 24 | - | 3 (1) | 7 (3) | 14 (18) | 13 (5) | 42 (18) |
| 5 Э | 05.09.2020 | 25 | 25 | - | 2 | 5 | 18 | 8 | 28 |
| Итого | | 75 | 69 | 3 | 10 | 15 | 41 | 19 | 41 |

Наименьшее количество ошибок было допущено в заданиях на расположение чисел в порядке возрастания, убывания, представили выражение в виде степени, и нашли значение выражения, в решении задач с применением теоремы Пифагора.

Наибольшее затруднение вызвали задания: решение квадратного уравнения, в выполнении арифметических действий с обыкновенными дробями, решении неравенств.

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Математике:

- качество знаний – 19% (2019 – 9%);
- успеваемость – 41% (2019 – 37%).

Результат выполнения контрольной работы по русскому языку (см. таблицу 3)

Таблица 3. Итоги выполнения работ по русскому языку

| Группа | Дата проведения | Количество по списку | Количество выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|--------------|-----------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|----------|-----------|-------------------|----------------|
| 1 М | 04.09.2020 | 25 | 24 | - | 6 | 2 | 16 | 25 | 33 |
| Итого | | 25 | 24 | - | 6 | 2 | 16 | 25 | 33 |

Наиболее распространенные ошибки были допущены по разделам «Орфография», «Пунктуация» и «Синтаксис».

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Русскому языку:

- качество знаний – 25% (2019 – 5%);
- успеваемость – 33% (2019 – 23%) .

Результат выполнения контрольной работы по физике (см. таблицу 4)

Таблица 4. Итоги выполнения работ по физике

| Группа | Дата проведения | Количество по списку | Количество выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|--------------|-----------------|----------------------|------------------------------|----------|----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 М | 21.09.2020 | 25 | 25 | - | 2 | 16 | 7 | 8 | 72 |
| 5 КИП | 10.09.2020 | 25 | 25 | - | 2 (4) | 16 (8) | 7 (13) | 8 | 72 |
| 5 Э | 10.09.2020 | 25 | 25 | - | 2 | 14 | 9 | 8 | 64 |
| Итого | | 75 | 75 | - | 6 | 46 | 23 | 8 | 69 |

Наибольшее затруднение вызвали задания на вычисление физических величин и их преобразование, задачи на соединение нескольких формул.

Меньшее затруднение вызвали задания на тематику: «Энергия», «Движение с постоянным ускорением», «Мощность».

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Физике:

- качество знаний – 8% (2019 – 0%);
- успеваемость – 69% (2019 – 25%).

Итог проведения диагностических контрольных работ, проведенных в группах обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

- качество знаний – 15 % (2019 – 8%);
- успеваемость – 53 % (2019 – 34%).

2. Итоги диагностических работ в группах обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена:

Результат выполнения контрольной работы по математике (см. таблицу 5)

Таблица 5. Итоги выполнения работ по математике

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 3 ПКД | 05.09.2020 | 25 | 22 | - | 6 (0) | 8 (8) | 8 (16) | 27 (0) | 64 (33) |
| 3 ТОС | 01.09.2020 | 25 | 22 | - | 6 (6) | 10 (4) | 6 (12) | 27 (27) | 73 (45) |
| Итого | | 50 | 44 | - | 12 | 18 | 14 | 27 | 68 |

Наибольшее затруднение вызвали задания на решение квадратного уравнения, решение неравенств, выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями.

Общий результат по итогам выполнения контрольной работы по Математике:

- качество знаний – 27% (2019 – 13%);
- успеваемость – 68% (2019 – 39%).

Результат выполнения контрольной работы по русскому языку (см. таблицу 6)

Таблица 6. Итоги выполнения работ по русскому языку

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2019 (2018) | % успеваемости 2019 (2018) |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|----------|----------|-----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 3 ПКД | 02.09.2020 | 25 | 24 | 1 (1) | 3 (7) | 10 (7) | 10 (8) | 17 (35) | 58 (65) |
| 3 ТОС | 18.09.2020 | 25 | 23 | 2 (0) | 4 (2) | 2 (7) | 15 (13) | 26 (9) | 35 (41) |
| Итого | | 50 | 47 | 3 | 7 | 12 | 25 | 21 | 47 |

В работах преобладают как орфографические, так и пунктуационные ошибки (правописание безударных и чередующих гласных в корнях слов, падежных окончаний существительных и прилагательных, правописание не с различными частями речи).

Общий результат по итогам выполнения контрольных работ по Русскому языку:

- качество знаний – 21% (2019 – 22%);
- успеваемость – 47% (2019 – 53%).

Результат выполнения контрольной работы по физике (см. таблицу 7)

Таблица 7. Итоги выполнения работ по физике

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|----------|-----------|------------|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| 3 ПКД | 17.09.2020 | 25 | 25 | - | 5 (4) | 15 (9) | 5 (11) | 20 (17) | 80 (54) |
| 3 ТОС | 07.09.2020 | 25 | 25 | - | 5 (8) | 13 (10) | 7 (6) | 20 (33) | 72 (75) |
| Итого | | 50 | 50 | - | 10 | 28 | 12 | 20 | 76 |

Наибольшее затруднение вызвали задания по темам: «Ёмкость конденсатора», «Напряженность поля», а также при построении графика зависимости объема идеального газа от температуры.

Лучше справились с заданиями по темам: «Равномерное и равноускоренное движение», «Энергия», «Мощность».

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Физике:

- качество знаний – 20 % (2019 – 25%);
- успеваемость – 76 % (2019 – 65%).

Результат выполнения контрольной работы по химии (см. таблицу 8)

Таблица 8. Итоги выполнения работ по химии

| Группа | Дата проведения | Кол-во по списку | Кол-во выполненных работ | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|--------------|-----------------|------------------|--------------------------|----------|----------|----------|------------|-------------------------------|----------------------------|
| 3 ПКД | 07.09.2020 | 25 | 23 | - | - | 9 (9) | 14 (15) | 0 (0) | 36 (38) |
| Итого | | 25 | 23 | - | - | 9 | 14 | 0 | 36 |

Наименьшее количество ошибок было допущено в задании с вариантом выбора ответа из предложенных.

Наибольшее затруднение вызвали задания на установление генетической связи между классами неорганических веществ и написание уравнений реакций.

Общий результат по выполнению диагностической контрольной работы по Химии:

- качество знаний – 0 % (2019 – 0%);
- успеваемость – 36 % (2019 – 38%).

Итог проведения диагностических контрольных работ обучающихся в группах по программам подготовки специалистов среднего звена:

- качество знаний – 20 % (2019 – 17%);
- успеваемость – 60 % (2019 – 50%).

Общий итог проведения диагностических контрольных работ:

- качество знаний – 17 % (2019 – 13%);
- успеваемость – 57 % (2019 – 44%).

В 2020 году в техникум по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, поступили обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 3.65 (2019 – 3.70). В группы по подготовке специалистов среднего звена поступили обучающиеся, которые имеют средний балл аттестата об основном общем образовании 4.03 (2019 – 3.95). Проанализировав результаты среднего балла аттестата за последние три года, мы видим увеличение, как качества, так и успеваемости знаний абитуриентов. Однако результаты «входного контроля» говорят о том, что они поступили учиться со слабыми знаниями по предметам общеобразовательного цикла. И это подтвердили результаты проведенных диагностических работ, т.к. успеваемость в группах по подготовке специалистов среднего звена составила 60%, а в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих 53%.

Промежуточный контроль осуществлялся в традиционной форме: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, экзамен (квалификационный), тестирование, защита курсовых работ (проектов).

Материалы для промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями соответствующих дисциплин, МДК и утверждались на заседаниях цикловых методических комиссий.

Содержание экзаменационных билетов промежуточной аттестации соответствовали требованиям ФГОС СПО и позволяли объективно оценить качество подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации показали следующие результаты:

Результат успеваемости групп, занимающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (1-ое полугодие 2020-2021 учебного года) показал (см. таблицу 9).

Всего: 258 обучающихся, из них (4 находятся в академическом отпуске - 1,55%).

Из них: отличников - 8% (2019 – 4%);

хорошистов – 55% (2019 – 54%);

% качества знаний – 63% (2019 – 58%);

% успеваемости составил - 92% (2019 – 94%).

Результат успеваемости групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (1-ое полугодие 2020-2021 учебного года) показал (см. таблицу 10).

Всего: 167 обучающихся, из них (7 находятся в академическом отпуске – 4,19%).

Из них: отличников - 6% (2019 – 4%);

хорошистов – 40% (2019 – 41%);

% качества знаний – 46% (2019 – 45%);

% успеваемости составил – 93% (2019 – 98%).

Итог первого полугодия 2020-2021 учебного года показал, что большинство преподавателей, кураторов, мастеров п/о добросовестно выполняли работу по предупреждению неуспеваемости в своих группах.

Таблица 9. Анализ успеваемости обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

| Наименование специальности \ (Группа) | Кол-во обучающихся | Кол-во отл. | Кол-во хор. | Кол-во не аттест. | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (1ТОС) | 25 | 4 | 12 | - | 64 (54) | 100 (96) |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (2ТОС) | 25 | 1 | 14 | - | 60 (68) | 100 (92) |
| Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (3ТОС) | 25 | - | 17 | - | 68 (-) | 100 (-) |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (5 ТА) | 23 | 2 | 13 | 1 | 68 (61) | 95 (100) |

| | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|-----------|--------------------|--------------------|
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (4ТЭ) | 19 | - | 13 | - | 81 (50) | 100 (89) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (5ТЭ) | 20 | 4 | 9 | - | 65 (36) | 100 (100) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (6ТЭ) | 26 | 3 | 17 | - | 77 (76) | 100 (96) |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (7ТЭ) | 21 | - | 5 | 12 | 24 (38) | 43 (100) |
| Поварское и кондитерское дело (1ПКД) | 24 | 5 | 8 | 7 | 54 (48) | 71 (100) |
| Поварское и кондитерское дело (2ПКД) | 25 | 1 | 14 | 1 | 60 (52) | 96 (96) |
| Поварское и кондитерское дело (3ПКД) | 25 | - | 21 | - | 84 (-) | 100 (-) |
| Всего: | 258 | 20 | 143 | 21 | 63 (58) | 92 (94) |

Две предварительные аттестации за семестр, заранее выявили проблемы по успеваемости отдельных студентов и в целом по группам, на основании которых проведены классные часы по обсуждению итогов предварительных аттестаций, организована работа с теми студентами, у которых намечалась единственная «тройка» по отдельной дисциплине/ПМ, только тогда наметилось увеличение процента качества знаний по группам (предварительная аттестация: – % качества знаний по группам - 49%, а итог 1-го полугодия показал - 88%).

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Наименование профессии \ (Группа) | Кол-во обучающихся | Кол-во отл. | Кол-во хор. | Кол-во не аттест. | % качества знаний 2020 (2019) | % успеваемости 2020 (2019) |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Повар, кондитер (7 ПК) | 23 | 5 | 10 | 1 | 88 (57) | 94 (96) |
| Повар, кондитер (8 ПК) | 20 | - | 9 | 2 | 47 (39) | 89 (91) |
| Повар, кондитер (9 ПК) | 25 | 1 | 10 | 1 | 44 (52) | 96 (100) |
| Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (1 М) | 25 | - | 8 | 7 | 32 (-) | 72 (-) |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (4 КИП) | 25 | 4 | 5 | - | 36 (36) | 100 (100) |
| Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (5 КИП) | 25 | - | 12 | - | 48 (-) | 100 (-) |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (5Э) | 24 | - | 12 | - | 50 (-) | 100 (-) |
| Всего: | 167 | 6 | 56 | 3 | 45 (36) | 98 (99) |

Обучающиеся, испытывающие значительные затруднения по изучению отдельных дисциплин/ПМ, получали индивидуальные консультации преподавателей, что способствовало получению положительного результата аттестации.

Всего на конец первого полугодия 2020 - 2021 учебного года 425 (11- академический отпуск) обучающихся, из них:

отличников – 30 чел. (7%), (2019 - 16 чел. (4%));

хорошистов – 209 чел. (49%), (2019 - 194 чел. (49%));

Качество знаний - 58% (2019 – 53%);

Успеваемость - 92% (2019 – 97%);

Неаттестованные – 32 чел. (7,5%), (2019 - 10 чел (3%)).

В сравнении с итогами успеваемости 2 полугодия 2019 - 2020 учебного года наблюдалось увеличение процента качества знаний на 12%, однако % успеваемости идет на снижение. На основании анализа результатов, перед коллективом была поставлена задача: создать условия для возможного повышения качества знаний и успеваемости на конец учебного года.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по группам;
- учебные занятия в техникуме проводились строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором техникума расписанию;
- обучающиеся техникума обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;
- учебная работа техникума была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Учебный процесс для обучающихся по профессиям и специальностям СПО соответствовал ФГОС 3 и ФГОС ТОП-50. Образовательный процесс в Техникуме осуществлялся в 1 смену.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ФГОС (8 - 11 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводились парами;

- продолжительность перемен составляла: между полупарами 5 минут, между парами 20 минут. Для приема пищи 30 минут;

- текущий контроль знаний осуществлялся в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС ТОП-50 составлял 36 академических часов в неделю и 54 академических часа в неделю для обучающихся ФГОС 3, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ и консультации;

- занятия по дисциплинам информатика, иностранный язык, физическая культура, техническое черчение, инженерная графика проводились в подгруппах, наполняемость каждой составляла 10-13 обучающихся.

В начале каждого учебного года составлялся календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденные директором техникума (приказ №365 от 21.08.2020 года) и согласованные с якорным предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению. Расписание учебных занятий на 2 полугодие 2019–2020 учебного года и 1 полугодие 2020–2021 учебного года размещалось за 10 дней до начала занятий на стенде «Расписание занятий» на 1-ом этаже учебного корпуса и на официальном сайте техникума.

Расписание в течение семестра выполнялось, изменения допускались в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по тем или иным (курсы, стажировки, соревнования) уважительным причинам. В таких случаях

происходили замены уроков с записями об этом в отдельном Журнале учета пропущенных и замещенных уроков.

Организация образовательного процесса регламентировалась ППКРС и ППССЗ, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей/профессий ФГОС, рассматривались на педагогическом совете техникума (протокол №1 от 31.08.2020 года) и были утверждены директором техникума (приказ №399 от 31.08.2020 года).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях ЦМК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося (см. таблицу 11).

На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, которые были рассмотрены на заседаниях ЦМК и согласованы с заместителями директора по направлениям деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Таблица 11. Распределение консультаций по учебным группам

| Наименование группы | Количество обучающихся | Количество часов |
|----------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 5Э | 25 | 100 |

| | | |
|------|----|-----|
| 5КИП | 25 | 100 |
| 1М | 25 | 22 |
| 3ТОС | 25 | 14 |
| 3ПКД | 25 | 20 |
| 9ПК | 25 | 40 |
| 4КИП | 25 | 100 |
| 2ТОС | 25 | 12 |
| 2ПКД | 25 | 12 |
| 8ПК | 21 | 36 |
| 1ТОС | 25 | 8 |
| 1ПКД | 25 | 8 |
| 6ТЭ | 25 | 12 |
| 7ТЭ | 21 | 12 |
| 7ПК | 23 | 22 |
| 4ТЭ | 19 | 76 |
| 5ТЭ | 21 | 84 |
| 5ТА | 24 | 96 |

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с

учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вывод: организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень освоения образовательных программ.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников техникума было одним из факторов эффективной деятельности образовательной профессиональной организации. Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Техникума был создан в 2016 году. Для действенной работы Центра были созданы необходимые нормативно-правовые документы: Положение о службе, ежегодные планы работы.

Целью создания ЦСТВ стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда.

Новые экономические отношения выдвигали и новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности ЦСТВ являлись:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о будущих профессиях/специальностях. Была подготовлена красочная наглядность по профессиям/специальностям, сопровождаемые иллюстрациями. Создан фильм о техникуме, о его выпускниках, подготовлены презентации. Интересные материалы находятся в музее техникума. Велась работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его имиджа. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских мероприятиях, что также освещалось в СМИ. Проводились мероприятия и с участием якорного работодателя Валуйского РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», сотрудники которого регулярно приезжали в техникум и приглашали студентов на свою площадку. Во время этих встреч проводилась большая агитационная работа по трудоустройству и различные виды опросов студентов.

Становится традиционной совместная работа с ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», которая являлась крупнейшим предприятием-партнером техникума. Постоянно проводились опросы, собеседования и тестирование студентов сотрудниками компании. Значимым мероприятием в 2020 году стала акция «Карьерный старт» на котором проводилась работа по выявлению лидерских качеств обучающихся, мастер-классы по составлению резюме.

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. На данном сайте можно получить сведения о работодателях и о наличии вакансий. Также актуальная информация по трудоустройству регулярно размещается в официальных группах социальных сетей ОГАПОУ «ВИТ».

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит ЦСТВ, мастера производственного обучения, классные руководители.

В 2020 году в Техникуме закончили обучение 84 человек. В разрезе профессий/специальностей ситуация выглядела следующим образом:

профессия: 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике - 21 человек; из них трудоустроены – 12 человек (ООО «Русагро-Белгород», АО «Приосколье», ИП Строитель, Служба по контракту в ВС РФ, Валуйское ОАО «Молоко»), 2 человека – продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 7 человек - призваны в ряды ВС РФ:

профессия: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 17 человек; из них трудоустроены – 11 человек (ООО «Техносервис», ЛОГО-Эксперт, ООО «Реал-Хлеб», АО «Приосколье») 6 человек – призваны в ряды ВС РФ.

специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 24 человека, из них трудоустроены 13 человек (ПАО «МРСК-Центра» Белгородэнерго, ООО «Лабазь», служба по контракту в ВС РФ, ИП Костенко, ООО «Донецкий комбинат замороженных продуктов»), 5 человека – продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения, 6 человек - призваны в ряды ВС РФ.

специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 22 человека, из них трудоустроены 12 человек (ООО Магнит, ООО «Техстрой монтаж», ООО «плодово-ягодный питомник», служба по контракту в ВС РФ) 2 человека – продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 8 человек - призваны в ряды ВС РФ.

По Техникуму в 2020 году было трудоустроено - 48 человек (57%). Из них: на предприятие якорного работодателя – 1 человек. На конец отчетного

периода в ОКУ «Валуйский городской центр занятости населения» выпускники 2020 года, состоящие на учете как безработные, не числились.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и о квалификации, документах об обучении» и письмом департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.12.2015 года №06-1805 «О внесении сведений о документах об образовании», проведена загрузка данных в ФИС ФРДО о выпускниках техникума, освоивших программы среднего профессионального образования и начального профессионального образования получивших дипломы государственного образца в период с 01.01.1996 года по 31.12.1999 года, а именно: 1996 год - 189, 1997 год - 207, 1998 год - 187, 1999 год - 186. Выпуск 2020 года составил 84 человек.

Вывод: профессиональная подготовка в техникуме обеспечивала востребованность выпускников на рынке труда и отвечала требованиям работодателей.

6. Качество кадрового обеспечения

В техникуме трудятся 28 педагогических работников, из них имеют высшее образование 27 человек, что составляет – 96,4%. Выполняя протокол поручений, данных Губернатором области по привлечению в ПОО работников предприятий в качестве преподавателей и мастеров п/о на условиях внешнего совместительства, работает 3 совместителя, что составляет 10,7% от всего числа педагогических работников техникума. Соотношение административно-управленческих работников и педагогических составлял **12:30** (на 2018г.); **12:36** (на 2019г.); **11:28** (на 2020г.)

Кадровый состав педагогических работников постоянно обновляется, приходят как молодые специалисты, так и специалисты - профессионалы с предприятий города. Так с 1 сентября 2020 года в педагогический коллектив приняты: 2 преподавателя дисциплин профессионального цикла и преподаватель истории.

Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям в 2020 году (см. таблицу 12).

Таблица 12. Качественный состав педагогических работников

| Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория | Аттестован на соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| Преподаватели | | | |
| 8 человек 28,6% | 6 человек 21,4% | 1 человек 3,6 % | 10 человек 35,7 % |
| Мастера производственного обучения | | | |
| 1 человек 3,6 % | 1 человек 3,6 % | | 1 человек 3,6 % |
| Итого | | | |
| 9 человек 32,1 % | 7 человек 25 % | 1 человек 3,6 % | 11 человек 39,3 % |

Без категории – 11 человек (39,3%) - это педагогические работники, работающие в техникуме менее двух лет.

Сведения о работниках, имеющих награды.

Ведомственные награды Российской Федерации – 18 человек – 64,2%

Знак «Почетный работник общего образования» - 2 человека- 11,1%

Знак «Почетные работники НПО» - 4 человека -22,2%

Знак «Почетные работники СПО» - 1 человек- 5,5 %

Знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 человека- 16,7%

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6 человек-33,3%

Медаль за трудовую доблесть – 1 человек – 5,5 %

Медаль «За заслуги перед землёй Белгородской» – 1 человек- 5,5%

По итогам календарного 2020 года 2 педагогических работника имеют паспорта квалификаций. За 2020 год прошли курсы повышения квалификации 28 педагогических работников, из них профессиональную переподготовку по дополнительным профессиональным программам «Педагогика профессионального образования» – 3 педагога; 13 педагогических работников профессионального цикла прошли онлайн-курс Академии Ворлдскиллс Россия и получили *сертификаты* «эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WordSkills», 1 преподаватель имеет сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс.

Таким образом, на 1 апреля 2021 года имеют курсовую переподготовку 28 педагогических работников, что составляет 100%, от общего количества педагогических работников; 17 педагогических работников (60,7%) прошли стажировку. Из них: педагогическую 10 человек (58,8%); производственную стажировку на базах предприятий партнёров – 14 человек (82,3%), что составляет 100% педагогических работников профессионального цикла.

Вывод: анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что состав педагогических работников соответствует законодательным требованиям, а в техникуме у всех педагогических работников имеются возможности для самосовершенствования с целью обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена.

7. Учебно-методическое обеспечение

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода – основная цель методической деятельности в техникуме.

Техникум реализует региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

аналогичный федеральному проекту национального проекта «Образование», в части внедрения программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

В 2019 году техникум прошёл процедуру общественной аккредитации по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); процедуру лицензирования по внедряемой новой профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Реализуемые в Техникуме образовательные программы по профессиям/специальностям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и с учетом рекомендаций примерных образовательных программ. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно корректируются с целью обновления содержания. Имеются материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации. Согласованы перечни учебно-производственных работ по практике. Материалы для ГИА согласованы с работодателями. Рабочими группами педагогов разрабатывается учебно-методический материал для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена.

В рамках бережливых технологий разработаны и используются стандарты оформления учебной и отчетной документации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик и другие учебно-методические материалы (см. таблицу 13).

Таблица 13. Информация о сформированности УМК по реализуемым основным образовательным программам

| Код и наименование | Срок | УМК, входящие в | Неукомплектованные |
|--------------------|------|-----------------|--------------------|
|--------------------|------|-----------------|--------------------|

| профессии/ специальности | обучения | ОПОП по профессии/ специальности (Укомплектованность в количествах и %) | УМК | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| | | | Кол-во, штук | Доля в общем кол-ве УМК,% |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 2г.10мес. | 100 | 0 | 0 |
| 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 3г.10мес. | 23 | 35 | 60 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 3г.10мес. | 100 | 0 | 0 |
| 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики | 2г.10мес. | 100 | 0 | 0 |
| 43.01.09 Повар, кондитер | 3г.10мес. | 33 | 47 | 58 |
| 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. | 3г.10мес. | 33 | 56 | 63 |

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками техникума, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, с использованием современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике. Комплексно–методическое обеспечение учебного процесса формируется с применением виртуальных практикумов. Педагогические работники внедряют в практику материалы с педагогических и образовательных сайтов, таких как «Российская

Электронная Школа», «Лекториум», «Универсариум», «Фоксфорд - онлайн-школа»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; «Федеральный центр общеобразовательных ресурсов» и других.

Организация учебного процесса с целью подготовки студентов к промежуточной аттестации предполагает размещение на сайте техникума тестовых заданий для обучающихся разработанные с помощью общедоступной платформы Online Test Pad (режим доступа <https://onlinetestpad.com/ru>).

Педагогическими работниками разработаны методические пособия: рабочая тетрадь «Экономические и правовые основы производственной деятельности» для студентов специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №3 от 23.12.2019 года);

рабочая тетрадь «Правовые основы профессиональной деятельности» для студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (рассмотрено на заседании ЦМК протокол №3 от 23.12.2019 года)

Разнообразные авторские методические материалы преподавателей размещены на платформах информационно-образовательной среды сети Интернет, рекомендованных департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области: «Социальная сеть работников образования», «Учебно-методические комплексы для преподавателей СПО», Всероссийский образовательный «Портал педагога», Интернет-издание «Профобразование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.

Вывод: в условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основных образовательных программ является показатель сформированности учебно-методических комплексов специальностей/профессий. Разработанные

методические материалы преподавателей размещены на сайте техникума, платформах информационно-образовательной среды сети Интернет, рекомендованных департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В 2020 году библиотека техникума являлась информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки являлась информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определялись «Положением о библиотеке техникума», «Правилами пользования библиотекой техникума».

Объем фонда библиотеки составлял: 14458 единиц хранения, в том числе 117 электронных изданий и соответствовал нормативам обеспеченности литературой. По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов.

За 2020 год фонд пополнился на 481 экземпляр. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает 100% специальностей/профессий техникума. Выбыло литературы за отчетный год: 0 экземпляров.

Состав фонда:

- учебная литература - 6054 экз.;
- учебно-методическая - 1348 экз.;
- художественная - 7056 экз.;
- электронные издания СД - 117 экз.;
- периодические издания: - 13 наименований, в том числе 7 по профилю образовательных программ: журналы «Автомобиль и сервис», «За рулем», «Охрана труда и право», «Школа гастронома», «Люблю готовить», «Наша кухня», «Энергобезопасность, энергосбережение».

В 2020 году обеспеченность учебной литературой обучающихся составляла: 36 экз. учебной литературы на каждого обучающегося, 3 экз. учебно-методической литературы на каждого обучающегося, что соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям/специальностям. Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводилось на основании приказа Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2016 № 1677.

Книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализировался и корректировался в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки техникума являлись:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и других работников техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являлись центральные издательства: «Академия», «Форум», «Инфра-М», «Знаниум», «РИОР», ООО «КноРус», ООО «Мир Автокниг», ООО «Фирма Рецепт-Холдинг».

В библиотеке техникума открыт доступ к электронно-библиотечной системе Znanium.com, которая содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формировался с учетом всех изменений образовательных стандартов, и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания, и издания, выпускаемые издательствами вузов. ЭБС ZNANIUM.COM соответствовало всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Право доступа в ЭБС открыто на один год, далее перезаключается договор с ООО «ЗНАНИУМ».

Основные показатели работы библиотеки

Библиотека техникума осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (450 чел.) из них обучающихся 425 человек, 25 человек инженерно-педагогических работников.

Количество читателей - 450 человек;

Посещений – 3653;

Документовыдача – 6442 экз.

Информационная работа - важная часть деятельности библиотеки. Наша цель – помочь читателям сориентироваться в научно - технической и методической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляла тематические книжные выставки, выпускала информационные списки литературы, проводила часы информации, библиографические обзоры, открытые просмотры литературы, такие как: «Война. Народ. Победа!» 19.01.2020 года; «Студенческий калейдоскоп» 25.01.2020 года; «Сохраним планету для потомков» 10.02.2020 года; «Стихов рассыпаны жемчужины...» 05.03.20 года; «Будем культурными!» 21.03.2020 года;

«Книги-юбиляры 2020» 20.04.2020 года; «Они выстояли и победили!» 06.05.2020 года; «Вселенная интересных книг» 25.05.2020 года; «Модно не курить» 31.05.2020 года; «Россия - Родина моя» 01.06.2020 года; «В учебе Вам помогут...» 04.09.2020 года; «Мир без насилия!» 04.09.2020 года; «Святое Белогорье» 08.10.2020 года; «Кулинарные шедевры» 13.10.2020 года; «АВТОВАЗ-вчера, сегодня, завтра» 19.10.2020 года; «В единстве наша сила!» 02.11.2020 года; «Культурный человек – толерантный человек!» 16.11.2020 года; «Без матерей немыслима Россия» 10.11.2020 года; просмотр « Конституция – гарант свободы человека и гражданина» 02.12.2020 года, «Периодика – 2020: самое интересное и познавательное» 26.12.2020 года; «Символы Российского государства» 02.12.2020 года; «Талантливый полководец Н.Ф. Ватутин» 10.12.2020 года; «Энергии связующая сила» 18.12.2020 года.

В рамках дистанционного обучения Страницы ОГАПОУ «ВИТ» в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Инстаграм» использовались библиотекой как локальный информационный ресурс, где размещались виртуальные выставки, презентации, обзоры, посвященные праздничным и памятным датам.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников.

9. Материально - техническая база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяло выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствует требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г. №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016г. №218-ФЗ, от 28.12.2010г. №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и

дополнениями от 05.10.2015г. №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. №81.

Неотъемлемой частью материально-технического оснащения являлись здания и сооружения. Оснащение техникума включало в себя 12 объектов недвижимости. Из них 8 использовались в образовательном процессе (см. таблицу 14)

Таблица 14. Объекты недвижимости техникума, используемые в образовательном процессе

| № п/п | Наименование объекта | Свидетельство о государственной регистрации права |
|-------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 | Здание административно-хозяйственного корпуса | 31-01/02/-8/2004-64 |
| 2 | Здание учебно-производственного корпуса+ | 31-01/02/-8/2004-76 |
| 3 | Здание клуба+ | 31-01/02-8/2004-73 |
| 4 | Здание учебно-производственного корпуса+ | 31-01/02/-8/2004-74 |
| 5 | Здание учебно-производственного корпуса+ | 31-01/02/-8/2004-75 |
| 6 | Здание общежития+ | 31-01/02/-8/2004-63 |
| 7 | Здание основного учебного корпуса+ | 31-01/02/-8/2004-60 |
| 8 | Здание бытового корпуса | 31-01/02/-8/2004-68 |

В соответствии с ФГОС СПО, для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имелись:

- 17 кабинетов теоретического обучения;
- 1 компьютерный класс;
- 1 учебно-производственных лабораторий по профессиям/специальностям;
- 1 гараж;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 стадион;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 столовая;
- 1 библиотека;

- 1 музей истории техникума;
- 1 методический кабинет;
- 1 стрелковый тир.

Реконструированы лаборатории по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приобретена учебная и учебно-методическая литература.

Имеется 1 кабинет информатики, которые оборудованы для проведения интегрированных уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, струйными цветными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 4 обучающихся на 1 ПК (329/76=4). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе применяются следующие виды программного обеспечения:

1. Windows 7;
2. Microsoft Office 2010, 2007;
3. Kaspersky Workstation 6;
4. WinRAR;
5. ABBYY FineReader 8.0
6. Pinnacle Studio 10
7. Xilisoft Video Converter 3
8. O&O Defrag
9. EPSON Scan
10. Total Commander
11. Media Player Classic
12. Adobe Reader 8

13. CorelDRAW Graphics Suite 12;
14. Radmin;
15. ADOBE PHOTOSHOP CS3 RUSSIAN;
16. FLAK;
17. Web бюджет;
18. CyberLink Power DVD 6.00.1102 Rus
19. Консультант+;
20. 1С Бухгалтерия.
21. 1С Колледж-Проф

Для качественной подготовки специалистов использовались компьютерные программы:

1. Слесарь по ремонту автомобилей. Обучающая мультимедиа – система.
2. Слесарь по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобилем. Обучающая мультимедиа - система.
3. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей.
4. Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей
5. Электросварщик ручной сварки. Газосварщик.
6. Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей.
7. Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели). Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (двигатели с искровым зажиганием).
8. Правила дорожного движения РФ и основы безопасного управления автомобилем. Видео фильм.
9. Автоликбез. Экзаменационные билеты ГИБДД. Видеокурсы по безопасному управлению автомобилем.
10. Мультимедийная программа по обучению правилам дорожного движения (для подготовки водителей всех видов колесного транспорта). Обучающая

мультимедиа - система.

11. Специалист по ремонту и обслуживанию ходовой части и систем управления автомобиля. Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем. Обучающая мультимедиа - система.

12. Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей. Обучающая мультимедиа - система.

13. Самоучитель безопасной езды. Виртуальная Автошкола.

14. Автошкола 2017. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.

15. Правила дорожного движения. Обучающая мультимедиа - система.

16. Основы безопасности движения. Обучающая мультимедиа - система.

17. АПК «Спектр-ПДД».

18. Мастерство вождения. Обучающая мультимедиа - система.

19. «ПДД уроки вождения».

20. Автошкола МААШ 2017: подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД.

21. Мультимедийная программа для подготовки водителей транспортных средств всех категорий.

22. Практикум по материаловедению.

23. Практикум автомеханика по ремонту автомобилей.

24. Сварка расширенная.

25. Повар, кондитер. «Технология».

26. Повар, кондитер. Приготовление вторых блюд.

27. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобильных прицепов и полуприцепов категории Е. (14 изображений)

28. Плакаты в электронном виде. Устройства автомобилей «ГАЗ-53А, ГАЗ-66» (18 изображений).

29. Плакаты в электронном виде. Техническое обслуживание автомобиля «ЗИЛ – 130» (12 изображений).

30. Плакаты в электронном виде. Техническое обслуживание «ГАЗ –

53А» (12 изображений).

31. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобиля «ВАЗ-2110» (27 изображений).

32. Плакаты в электронном виде. Инструкционная карта по обслуживанию автомобиля «ЗИЛ – 130 – 131» (19 изображений).

33. Плакаты в электронном виде. Устройство автомобилей «КАМАЗ» (25 изображений).

34. Плакаты в электронном виде. Инструктивная карта «ГАЗ – 53» (24 изображения).

35. Плакаты в электронном виде. Ручная дуговая, аргодуговая и плазменная сварка (23 изображения).

36. Курс физики XXI века базовый для школьников и абитуриентов. Обучающая мультимедиа - система.

37. Химия общая и неорганическая. Обучающая мультимедиа - система.

38. Программа «Диплом стандарт».

39. Программа «Учебный учёт».

С целью укрепления материально-технической базы техникума якорным работодателем ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» приобретено импульсное реле ORM. 2 конт. 16А 12-240 В АС/DC ИЕК, контактор модульный КМ 25А 4НО 230В АС/DC ИЭК, электродвигатель ИЕК DRV063-B4-000-4-15101, смонтированы учебная панель защит и автоматики ВЛ10кВ, установлен блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-КЛ-36, выключатель ВПМ-10-20-63042, передан в безвозмездное пользование трансформатор напряжения НТМИ-10-66. На территории техникума смонтирован мини-полигон: участок ВЛ – 10кв. с КРУН – 10 кв., передан комплект термостойкой специальной одежды.

Вывод: материально-техническая база и социально-бытовые условия в Техникуме, позволяют вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2020 году (Приказ №399 от 31.08.2020 года). Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов теоретического обучения, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, профориентационную работу.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических

разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций обучающихся, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка,

самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте техникума.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета Техникума 13 января 2020 года протокол №14 и 30 июня 2020 года протокол №24. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести

всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

В 2020 году учебная и производственная практики были организованы в рамках реализации программ дуального обучения в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Практика (дуальное обучение) обучающихся являлась составной частью основной образовательной программы техникума и была нацелена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии и специальности. Дуальное обучение служило достижению сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между техникумом и хозяйствующими субъектами.

Методическое обеспечение дуального обучения и его проведение возлагалось на преподавателей и мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществлялось заместителем директора по направлению деятельности.

В Техникуме было разработано «Положение о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся техникума», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения, распределение бюджета времени по всем видам практики (дуального обучения).

За 2020 год, согласно учебным планам, студенты 17 групп техникума (6 групп по подготовке квалифицированных рабочих (служащих)

и 11 групп по программам подготовки специалистов среднего звена), в количестве 376 человек - 100% обучающихся) проходили практику (дуальное

обучение) согласно программам профессиональных модулей в мастерских техникума и на 25 базах предприятий-партнеров.

Якорным работодателем является Валуйский РЭС филиала ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго», руководитель А.А. Лысенко (соглашение №3100/00925/18 от 17.01.2018 года);

Предприятия партнеры:

- ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», руководитель Э.А. Анисимов;
- ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», руководитель В.Д. Татаркин;
- ООО «Валуйская автоколонна», руководитель С.В. Тимченко;
- ИП Коваль Я.А, руководитель Я.А. Коваль;
- ООО «ВКРМ», руководитель С.В. Попов
- ООО «ОКБ по теплогенераторам», руководитель Л.И. Беленькая;
- ИП Коробцев Д.В., руководитель Д.В. Коробцев;
- ИП Гарьковский Г.В., руководитель Г.В. Гарьковский;
- ИП Ланин С.И., руководитель С.И. Ланин;
- ИП Апицарян Н.С., руководитель Н.С. Апицарян;
- ИП Шевченко И.И., руководитель И.И. Шевченко;
- ИП Цуверкалов П.Л., руководитель П.Л. Цуверкалов;
- ИП Чужинова Ю.В., руководитель Ю.В. Чужинова;
- ИП Шейченко Е.А., руководитель Е.А. Шейченко;
- ООО «Триумф М», руководитель М.А. Севостьянова;
- ООО «Лабазь», руководитель А.Е. Команов;
- ООО «Торгсервич 3б» руководитель Н.Н. Куликова
- ООО «Реал-Инвест», руководитель С.С. Махортов
- «Уразовское Потребительское Общество», руководитель А.П. Туманова;
- ООО «Агровит», руководитель А.Е. Родионов;
- ПП «Комплекс теплоснабжения» филиала ПАО «Квадра» - «Белгородская генерация», руководитель М.В. Исламов.

- ИП Зубенко С.В., руководитель С.В. Зубенко,
- ООО «Волоконовскавтотранс», руководитель Карлин Ю.Н.
- ИП Безлепкин А.А. СТО «Варяг», руководитель Безлепкин А.А.
- ПП «Валуйский район» филиал «Восточный» ГУП «Белоблводоканал»,
руководитель В.П. Посохов.

В результате по программам подготовки специалистов среднего звена ситуация сложилась следующим образом:

Группы 4 ТА, 5 ТА, 1 ТОС, 2 ТОС проходили практику в мастерских техникума, ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские» и ООО «Агровит» ИП Зубенко С.В., ИП Безлепкин А.А. СТО «Варяг», ООО «Волоконовскавтотранс». Успеваемость составила 100% (2019 - 100%) и качество знаний 89% (2019 - 86%).

Группы 3 ТЭ, 4 ТЭ, 5 ТЭ, 6 ТЭ, 7 ТЭ проходили практику в Валуйском РЭСе филиале ПАО «МРСК Центра»-«Белгородэнерго и ПП «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород», ООО «Лабазь», ООО «ВКРМ», ПП «Валуйский район» филиал «Восточный» ГУП «Белоблводоканал». Успеваемость составила 100% (2019 - 100%), качество знаний 87% (2019 - 85%).

Группы 1 ПКД, 2 ПКД проходили практику в мастерских техникума, на предприятиях ИП Коваль Я.А, ИП Коробцев Д.В., ИП Гарьковский Г.В., ИП Ланин С.И., ИП Апицарян Н.С., ИП Шевченко И.И., ИП Цуверкалов П.Л., ИП Чужина Ю.В., ИП Шейченко Е.А., ООО «Триумф М». Студентка группы 2 ПКД Агаева Ю. не приступила к прохождению практики, не аттестована. Студент группы 1 ПКД Мурашко Д. имеет более 85% пропусков, не аттестован. Таким образом успеваемость составила 96% (2019 г. – 100%) качество знаний 85% (2019 г. – 85%).

Таким образом, за 2020 год по программам подготовки специалистов среднего звена, в среднем по техникуму успеваемость составила 98,5% (2019 - 100%), качество знаний 88,5% (2019 - 85,5%). Произошло снижение успеваемости на 1,5% и рост качества знаний на 3 %.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ситуация сложилась следующим образом:

7, 8 и 9 группы «Повар, кондитер» проходили практику на базах предприятий-партнеров ИП Шейченко Е.А., ООО «Триумф М», ИП Ланин С.И., , ИП Коробцев Д.В., ОГАПОУ «Валуйский колледж», ИП Шевченко И.И. и столовой техникума. Успеваемость составила 100% (2019 - 100%), качество знаний 81% (2019 - 79%).

4 группы «Электромонтеры» проходили практику на базе техникума и ПП «Валуйки» ООО «Русагро-Белгород». Успеваемость составила 100% (2019 - 98,4%) и качество знаний 76% (2019 - 75%).

4 и 3 группа «Слесарь КИП и А» проходила практику на базе предприятия-партнера: ООО «Русагро-Белгород». Успеваемость составила 100% (2019 - 100%), качество знаний 71% (2019 - 66%).

Таким образом, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в среднем по техникуму успеваемость составила 100% (2019 - 99,4%), качество знаний 74% (2019 - 72,6%). Произошел рост успеваемости на 0,6% и качества знаний на 1,4%.

В среднем по техникуму успеваемость осталась на прежнем уровне, а качество знаний выросло на 3,2%.

Дуальное обучение было организовано совместно с якорным работодателем и предприятиями - партнерами в соответствии с нормативной базой и программами дуального обучения, что позволило сформировать профессиональные компетенции студентов техникума в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В 2020 году студент 2 курса, по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Зинченко Антон принял участие в IV Региональном Чемпионате Ворлдскиллс Россия «Молодые профессионалы» и был награжден медальоном за профессионализм.

Так же в 2020 году студент 3 курса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей Ибрагимов Мансур принял участие в Региональном Чемпионате «Абилимпикс» и занял почётное 3-е место.

Необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной подготовки обучающихся, в том числе по таким компетенциям как «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 02.07.2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» в техникуме, реализовывались следующие программы (см. таблицу 15).

В целях обеспечения социальной защищенности выпускников образовательных организаций, во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области» №431-рп от 6 октября 2014 года, в техникуме была проведена необходимая работа по организации обучения.

Было подписано соглашение о сотрудничестве между администрацией муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» и техникумом, а так же договор безвозмездного пользования между управлением образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» и техникумом, кроме этого подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального обучения между техникумом и средней общеобразовательной школой №3.

Таблица 15. Перечень реализованных программ профессионального обучения

| № п/ | Наименование программы | Срок обучения | Количество обученных | Присвоено разрядов | | Присвоено категорий |
|------|------------------------|---------------|----------------------|--------------------|------|---------------------|
| | | | | 2019 | 2020 | |
| | | | | | | |

| п | | (час./мес) | 2019 | 2020 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2019 | 2020 |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|----------|-----------|----------|----------|-----------|----------|------------|------------|
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Водитель категории «В» | 190/3 | 171 | 180 | - | - | - | - | - | - | 171 | 180 |
| 2. | Водитель категории «С» | 244/4 | 30 | 28 | - | - | - | - | - | - | 30 | 28 |
| 3. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 840/5 | 15 | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - |
| 4. | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 840/5 | 12 | - | - | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 5. | Слесарь КИПиА | 640/4 | 7 | - | 3 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | Повар | 840/5 | - | 12 | - | - | - | - | 12 | - | - | - |
| Обучено по программам подготовки | | | 235 | 220 | 3 | 31 | | | 12 | | 201 | 220 |
| Программы переподготовки рабочих и служащих | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Повар | 396/2.5 | 7 | - | 1 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| 2. | Слесарь КИПиА | 320/2 | | 4 | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Обучено по программам переподготовки | | | 7 | 4 | 1 | 6 | | | | 4 | | |
| Программы повышение квалификации рабочих и служащих | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Повар | 160/1 | 2 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - |
| Всего по программам повышении квалификации обучено | | | 2 | | | | | | | | | |
| ВСЕГО ОБУЧЕНО | | | 244 | 224 | 4 | 37 | 2 | - | 12 | 4 | 201 | 220 |

Всего обучено в 2020 году - 224 человек: - профессиональная подготовка - 220 человек; - профессиональная переподготовка – 4 человек. Рабочие программы подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С» разработаны в соответствии с требованиями ФЗ от 10.01.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», приказа Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1408 "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Учебные планы и программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок

организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС). Образовательный процесс по организации профессионального обучения включает в себя теоретическое обучение и производственную практику. Теоретическое обучение осуществлялось в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях техникума, оснащенных техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, информационными материалами. Производственное обучение осуществлялось в цехах предприятий согласно заключенным договорам, с закреплением за обучающимися наставников, контролирующими качество профессионального обучения.

Практическое вождение автомобилей осуществлялось инструкторами по вождению обучения на закрытой площадке техникума, в соответствии с утвержденными графиками Техника, на которой проводилось практическое вождение, находилась в технически исправном состоянии, с своевременно пройденным техническим осмотром. В завершении образовательного процесса проводился квалификационный экзамен, во время которого обучающимся присвоены квалификационные разряды и категории (см. таблицу 16).

Таблица 16. Перечень реализуемых программ профессионального обучения (обучение студентов ПОО)

| № п/п | Наименование профессии | Код профессии | Обучено | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------|-----------------------|------|------------------|------|
| | | | Всего обучено | | В том числе | | | |
| | | | | | Обучающихся техникума | | что составляет % | |
| | | | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
| Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих | | | | | | | | |
| 1. | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | 19754 | 15 | - | 10 | | 66,67 | - |
| 2. | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 19861 | 12 | - | - | | - | - |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------------------|------------------------|-------|------------|------------|-----------|-----------|--------------|--------------|
| 4. | Слесарь КИПиА | 18494 | 7 | - | 1 | | 14,29 | - |
| 5. | Повар | 16675 | - | 12 | - | 2 | - | 16,67 |
| 6. | Водитель категории «С» | 11442 | 30 | 28 | 9 | 7 | 30 | 24,99 |
| 7. | Водитель категории «В» | 11442 | 171 | 180 | 61 | 50 | 35,67 | 28,00 |
| Всего по программам подготовки обучено | | | 235 | 220 | 81 | 59 | 34,47 | 26,55 |

Воспитательная деятельность техникума в 2020 году способствовала созданию условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность. Реализация приоритетных направлений деятельности – гражданско-патриотического, профессионально-ориентирующего, спортивное и здоровьесориентирующего, экологического, студенческого самоуправления, культурно-творческого, бизнес-ориентирующего - осуществлялась через системные мероприятия плана учебно-воспитательной работы техникума на учебный год.

С целью создания оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента в техникуме в течение 2020 года осуществлялись следующие виды деятельности:

- реализовывались программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного развития и воспитания;
- оказывалась социально-психологическая поддержка студентам, в т.ч. попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- совершенствовалась система студенческого самоуправления;
- велась работа творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций;
- проводились вечера отдыха, выставки, концерты, спортивные праздники, тематические встречи с интересными людьми;

- организовывалось участие в общероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах, благотворительных акциях.

Формирование гражданско-патриотических качеств личности студента осуществлялось через проведение мероприятий, посвященных 80-летию системы СПО, 75 летию Дня Победы, историческим датам России. Реализация патриотического воспитания осуществлялась через организацию работы Клуба молодых избирателей «Лидер». Члены клуба организовали выборы в студенческий совет техникума, провели конкурс исследовательских работ по избирательному праву, интеллектуальные игры, олимпиаду, викторину по избирательному праву, продолжил работу студенческий отряд содействия полиции, в него входят 15 студентов техникума. Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общегородских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, участвовали в рейдах, проводимых совместно с сотрудниками ОМВД.

В 2020 году 67 студентов и преподаватели Кобзарев В.Е., Стороженко А.А., Клышников И.Д. приняли участие в работе военно-патриотического лагеря. В 2020 году продолжил работу отряд ВВПОД «Юнармия» из числа студентов техникума. Приобретена форменная одежда для членов отряда. На конец отчетного периода общая численность членов отряда составляет 42 человека. С целью духовно-нравственного воспитания были проведены классные часы, приуроченные к празднику милосердия, жизни и творчеству русских писателей, тренинги, направленные на формирование представлений о нормах нравственного поведения, групповые и индивидуальные беседы. Студенты принимали активное участие в акциях «Дальневосточная Победа» (45 чел.), "Молодежь - против терроризма" (125 чел), профилактическая акция: "Безопасный интернет" (415 чел)- (сентябрь, ноябрь), «День пожилых людей!» (76 чел.), "ДЕНЬ УЛЫБКИ"

(156) -(октябрь), «Стань Волонтером» (50 чел). (декабрь), акция «Молодежь против экстремизма и терроризма" (215чел.) (декабрь), акция "Скажи экстремизму - НЕТ" (декабрь), Всероссийская акция "Добрые уроки".(декабрь), Международная акция в День памяти неизвестного солдата "Тест по истории Великой Отечественной войны" (30 чел.) (декабрь), акция приуроченна Дню Героев Отечества с вручением информационных листов студентам с описанием биографии и подвигов Героя Советского Союза - Ватутина Николая Федоровича 315 чел.)

Студенты 3 - 4 курсов и преподаватели, приняли активное участие в выборах депутатов в областную Думу, а 15 студентов в КВЕСТЕ, приуроченном выборам. Пятерым самыми активными участниками квеста, по итогам голосования, стали: Коломыцева Алина (1 ПКД), Михарев Григорий (4 ТЭ), Кашуба Юрий (4 ТЭ), Байназаров Камиль (5 ТА). Ребята награждены памятными подарками от ЦМИ. Проценко Ю. (5та), Огурцов (1 тос) отмечены благодарностью Колосковской территориальной администрации и администрацией техникума за патриотизм, равнодушие, отзывчивость, ответственность, проявленных в локализации и тушении пожара

В рамках сотрудничества с Валуйской епархией, в группах проводились иереем Д. Гроцким беседы о толерантности, нравственном воспитании, о взаимоотношениях. Успешно функционировал волонтерский отряд «Добровольцы». Численный состав актива - 25 человек, в добровольческую деятельность вовлечены все студенты техникума. Деятельность добровольческого отряда велась по следующим направлениям: помощь социально-незащищенным слоям населения, 20 человек – волонтеры акции «Бессмертный полк» «Волонтеры Победы». 30 студентов техникума приняли участие в районном Доброфоруме в рамках международного Дня волонтера студентов.

Большое внимание уделялось профилактике терроризма и экстремистских проявлений среди студентов техникума. С этой целью

проведены психолого-педагогические обследования, тестирования и анкетирования, направленные на выявления «группы риска». Кибердружина техникума, состоящая из 10 совершеннолетних студентов, проводила еженедельный мониторинг социальных сетей и страничек несовершеннолетних и молодежи по выявлению распространения материалов экстремистской направленности. В результате которого были выявлены 19 постов, содержащих негативную информацию об употреблении алкоголя, курения, распространения жестокости.

Проведение классных часов с просмотром видеоматериалов, с приглашением сотрудников ОМВД России по Валуйскому городскому округу на тему: «Терроризм- угроза обществу», участие в акциях: «Студенты техникума-против терроризма», «Россия-против террора», беседы по информационной безопасности в сети-интернет с приглашением куратора Кибердружины г. Валуйки, встречи по вопросам культуры безопасного поведения, противодействия проявлениям экстремизма и терроризма в молодежной среде совместно с сотрудниками ОМВД по г. Валуйки способствовали формированию у обучающихся толерантного отношения друг к другу, к людям разных национальностей, формировали навыки противодействия экстремизму в молодежной среде. С целью профилактики асоциального поведения в техникуме проводилось социально-психологическое тестирование (далее-СПТ) на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ (см. таблицу 17).

Таблица17 Социально-психологическое тестирование

| Участие студентов в СПТ | |
|--------------------------------|-----------------|
| 2019 год | 2020 год |
| 384 (98%) | 416 (100%) |

Проведен ряд мероприятий, популяризирующих систему профессионально-технического образования, направленных на развитие духовно-нравственного воспитания, любви к профессии.

| Наименование мероприятий | участники |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Линейка 1 сентября | Тютюнникова Г.В., Топычканов Д.Г. 4тэ-2 чел, 2 тос- 2 чел |
| уроки знаний "История наша славная, профессии наши главные!", | Все учебные группы |
| Класные часы, посвященные 80 летию системе СПО | Все учебные группы |
| Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию ПТО | 2 пкд, Калуцкая Н.П. (организация мероприятия) 9 пк – 3 чел- Лялин В.В. 2 тос – 3 чел. – Воробьева А.А. 7 пк – 11 чел. – Зайцев С.Е. Лялина Н.И. (организация фуршета для ветеранов труда) 4 тэ -2 чел.- Клышников И.Д. 6тэ-2 чел. Комиссаров К.В. Звягинцев В.А. |
| Видеоролики, посвященные 80 летию ПТО | Преподаватели: Тютюнникова Г.В., Калуцкая Н.П., Лялина Н.И., Сумина Е.И., Топычканов Д.Г., Звягинцев В.А., Дураков В., Клышников И.Д.-студенты-Килюшин Г., Молодкин Д, Михарев Г. |
| Акция "Надежда техникума" | 1м, 1тос, 3 пкд |
| Флэшмоб «Я на практике» | Лялина Н.И., 15 студентов групп 7пк, 9 пк |
| легкоатлетический кроссе "Старт поколений!", | Веретенникова О.М., Жиров Д.С., Калуцкая Н.П., Клышников И.Д., Кочергина В.В., Подтынников А.А., Родченко А.Г.Стороженко А.А., Синченко Е.В., Топычканов Д.Г., Теслев А.А. |
| Мастер-классы: -по приготовлению изделий из дрожжевого теста; - по украшению бутербродов; - Рождественские блины; -По лепке вареников с сюрпризами | Лялина Н.И., Лялин В.В., Барабашев С.В., Родченко А.Г. Студенты – 7пк-11 чел, 9 пк- 6 чел., 2 пкд- 4 чел., 1 пкд – 6 чел. |

2020 год в связи с распространением коронавирусной инфекции для всех стал серьезным испытанием и много вопросов было уделено соблюдению санитарных норм и правил по недопущению распространения новой инфекции Covid-2019. С этой целью организована термометрия при

входе в учебный корпус, общежитие, в первые дни обучения со всеми студентами проведены инструктажи по соблюдению вышеуказанных мер безопасности, Суминой Е.И., библиотекарем, педагогом допобразования, проводятся еженедельные радиоподкасты по соблюдению здорового образа жизни, размещается в группе социальной сети «ВКонтакте». С целью профилактики систематически проводились разъяснительные беседы, распространялись памятки по соблюдению мер, классные часы в группах были направлены на укрепление собственного иммунитета, укрепления здоровья. 130 человек студентов и преподавателей приняли участие и получили сертификат участника Всероссийского диктанта по общественному здоровью. Также реализуя мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления в техникуме продолжил работу спортивный клуб «Лидер», волонтерский отряд «Доброволец».

Волонтерами отряда и членами клуба проведены акции в поддержку здорового образа жизни. В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни в техникуме была проведена акция "ТРЕЗВАЯ РОССИЯ" (сентябрь), в целях борьбы с распространением наркотиков "Сообща, где торгуют смертью" (ноябрь), акция "День отказа от курения" (ноябрь), акция "Стоп ВИЧ/СПИД" (декабрь) В международный день добровольцев, который отмечается ежегодно 5 ДЕКАБРЯ, нашим лучшим активистам: Михареву Григорию, Балан Анне, Тюрину Никите, Коломыщевой Алине- были вручены грамоты и памятные медали за активное участие в волонтерской деятельности, а руководитель волонтерского отряда Соколова Светлана Александровна награждена Почетной грамотой управления молодежной политики за развитие добровольческой деятельности на территории городского округа.

Экологическое воспитание студентов техникума осуществлялось через участие в квестах, акциях, проведение внеклассных мероприятий. Так 30 студентов (5та) приняли участие во Всероссийском экоквесте «Вода.Online», Халтурин А., и Тугушев В. (5 та, куратор (классный

руководитель) Веретенникова О.М.) стали победителями Всероссийского Экодиктанта. призерами (2 место) в викторине Всероссийского Экологического Марафона стали- Панарин А., Папков В., Тугушев В. (5 та)

Слайд 12

В общежитии техникума в 2020 г. проживало 104 человека (из них: 37 девушек. 67 юношей). С целью успешной социализации и адаптации студентов с проживающими в общежитии проведен ряд мероприятий по направлениям деятельности. Наиболее яркие из них отражены в таблице:

| Направления работы | Мероприятия |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее направление | «Встреча поколений», посвященная 80-летию системы ПТО с приглашением ветеранов – (43 чел.); виртуальная экскурсия в музей истории техникума: «Гордимся прошлым, строим будущее» (25 чел.); Литературно-исторический час, посвященный Дню Народного Единства (38 чел.); «В наших сердцах этот подвиг бессмертен», мероприятие, посвященное 75-летию со Дня Победы (33 чел.); час мужества «День неизвестного солдата» - присутствовало 28 человек; час мужества обзорная видеозапись «По местам боевой славы Н.Ф. Ватутина» (42 чел.) |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление. | Акции: «Мы против Курения», «Мы против энергетических напитков», «Мы против алкоголя»; часы общения «О здоровом питании», «О вреде курения», «О вреде алкоголя и ПАВ». Беседа о здоровом образе жизни «Что такое алкоголь» «Что такое курение», «Речевой этикет» «Наркотикам – НЕТ» (104 чел) : Студенты с большим удовольствием посещали центральный стадион и спортивный зал техникума, играли в футбол, волейбол и занимались на тренажерах. |
| Культурно-массовое направление. | Час общения для молодежи «Жизнь прекрасна! Не потратить ее напрасно»(104 чел.); интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная истории профтехобразования (96 чел.); литературно-музыкальная композиция: «Мы любим Вас, педагоги» (56 чел); вечер отдыха «Закружила осень золотая»(58 чел.) Студентами был создан видео ролик поздравление, посвященный Дню Матери; новогодний бал-маскарад «Новогоднее волшебство» (62 чел.) |
| Экологическое | «Экология природы» и «экология души» : основы человеческого бытия» (78 чел. Веретенникова О.М., Тютюнникова Г.В.) Участие в экологическом десанте, акции по сбору батареек. |

Вопросы воспитания и социализации студентов техникума, вопросы защиты детей от негативной информации, профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде, профилактика правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних и в адрес несовершеннолетних обсуждались на родительских собраниях, на заседании методического объединения кураторов (классных руководителей техникума (сентябрь, октябрь, декабрь), на заседании педагогического совета (ноябрь). Реализуя мероприятия программы воспитания коллектив добился следующих результатов в 2020 году:

- 3 место в очном Всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края», Коломыцева Алина, студентка 3 курса группа 1 пкд (руководитель Калуцкая Н.П.)
- 2 местом во Всероссийском конкурсе «Арт-профи- форум» номинации «Арт-Профи — фильм», Тюрин Никита, студент 3 курса, группы 6 тэ (руководитель Тютюнникова Г.В.;
- 2 место в викторине Всероссийского Экологического Марафона - Панарин Александр, Папков Василий, Тугушев Вячеслав, студенты 4 курса группы 5та (руководитель Веретенникова О.М.)
- 2 место в Международном конкурсе фотографий «Профкадр» - Лялина Н.И. ;
- Участие Всероссийской акции, посвященной 80 летию ПТО, флэшмоб «Янапрактике» - Лялина Н.И.;
- участие во Всероссийской акции, посвященной 80 летию ПТО «Гордость техникума» (об Ибрагимове М.)- Михарев Г. (руководитель Тютюнникова Г.В.);
- участие во Всероссийской акции «Поздравление студентов с Новым годом» (видеоролик) – Килюшин Г., Балан А. (руководители Тютюнникова Г.В., Топычканов Д.Г.);
- приняли участие во Всероссийском диктанте общественного здоровья 19 работников техникума и 278 студентов;

- 3 место в областном конкурсе общежитий среди профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория без наркотиков» (комендант Науменко О.С., воспитатель Зенина Т.А.)
- стипендиат стипендии Губернатора Белгородской области молодежному активу- Балан Анна, студентка 4 курса, группы 7пк (наставники Тютюнникова Г.В., Соколова С.А., куратор (классный руководитель) Зайцев С.Е.);
- участники регионального форума медиаволонтеров Балан А., Михарев Г., Кашуба Ю.;
- участник регионального форума «Чайка» - Михарев Г. ;
- 1 место в региональном турнире "Осенняя схватка" Бородаченко Д., студент 3 курса, группы 7тэ;
- 1 место в Открытом Межрегиональном турнире «Молодой лев», Коваленко И., студент 4 курса, группы 4тэ;
- поощрительное место в областном конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2020 году» Ладик Я (руководитель Тютюнникова Г.В., педагог доп.образования)
- 2 место в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2020 году», номинация «Лучшее эссе «Как победить коррупцию?», Коломыцева А., студентка 3 курса, группы 1 пкд (руководитель Калущкая Н.П.). Приняли участие (Веретенникова О.М., Тютюнникова Г.В.), номинация «Лучший комикс» принял участие Тюрин Н. (руководитель Комиссаров К.В.);
- 2 место в областном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди классных руководителей, кураторов профессиональных образовательных организаций области в 2020 году» Тютюнникова Г.В.;

- приняли участие в областном конкурсе научно-исследовательских работ «Сохранение культурного наследия Руси на Белгородчине» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области (руководитель Теслев А.А.);
- приняли участие в областном конкурсе плакатов «Молодежь против СПИДА», Халилова А., студентка 1 курса, 3 пкд (руководитель Гуц А.Н.).

Одним из важных составляющих воспитательной системы является работа по вовлечению студентов в занятия в кружках различной направленности и спортивных секциях. В 2020 году были реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы по направлениям (см. таблицу 18).

Таблица 18. Перечень дополнительных общеобразовательных программ

| Направление дополнительной общеобразовательной программы | Название ДПО | Численность обучающихся 2020 год |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
| Техническое | «Начинающий электрик» | 15 |
| Социальнопедагогическая | «Доброволец» | 30 |
| В области искусств по общеразвивающим программам | «Родник» | 15 |
| В области искусств по общеразвивающим программам | «Интеллектуал» | 15 |
| В области искусств по общеразвивающим программам | Интеллектуального кино «Лента» | 30 |
| В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам | «Атлет» (основы пауэрлифтинга) | 15 |

Введение дополнительной общеобразовательной программы социальнопедагогической направленности позволит активизировать работу по волонтерскому движению.

Анализ воспитательной работы техникума за 2020 год позволил сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно, систематично,

комплексно. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач.

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и работодателей, что позволяет в полной мере реализовать основные профессиональные образовательные программы.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2020 году намечены следующие задачи с определением проблемных зон:

1- полугодие 2020 года

- прохождение процедуры государственной аккредитации укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм по новой специальности/профессии из списка ТОП – 50 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.01.09 Повар, кондитер;

- участие в выставке-ярмарке профессиональных образовательных организаций «Парад профессий»;

2- полугодие 2020 года

- проведение процедуры общественной аккредитации по профессии 43.01.09 Повар, кондитер;

Совершенствование инфраструктуры и внедрение цифровизации в процесс обучения.

**11. Результаты анализа показателей деятельности
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум»**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | |
|----------|------------------------------|-------------------|-------------|
| | | 2020 год | 2019 год |
| 1. | Образовательная деятельность | | |

| | | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 167 человек | 137 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 167 человек | 137 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | - | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 258 человек | 256 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 258 человек | 256 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | - | - |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | - | - |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 8 единиц | 8 единиц |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 125 человек | 100 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 83 человек/ 87,9 % | 29 человек/ 74% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0 | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 261 человек/ 61,4 % | 180 человек/ 46% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 28 человек/ 32,9% | 30 человек/ 36,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 96,5% | 29 человека/ 96,7% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 16 человек/ | 18 человек/ |

| | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 57,1% | 64,3% |
| 1.10.1 | Высшая | 9 человек/ 32,1% | 10 человек/ 35,7% |
| 1.10.2 | Первая | 7 человек/ 25% | 8 человек/ 28,6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 100/% | 30 человек/ 100/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | - | - |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | - | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 44847,0 тыс. руб. | 42035,6 тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 1860,9 тыс. руб. | 1616,7 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 319,1 тыс. руб. | 300,0 тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 114% | 107% |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 10,5 кв. м | 10,5 кв. м |

| | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | ¼ единиц | ¼ единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 104 человек/ 100 % | 95 человека/ 100 % |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 5 человека/ 1,6% | 3 человека/ 0,8% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 3 человека | 2 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 3 человека | 2 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человека | 2 человека |

| | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 3 человек | 1 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 3 человек | 1 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 2 человек | 1 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | 0 человек | 0 человек |

| | | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | | |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 1 человек 2,7% | 1 человек 3,3% |

По результатам анализа показателей деятельности техникума видно, что по сравнению с 2019 годом многие показатели увеличились или остались на прежнем уровне, не смотря на увеличение численности обучающихся: количество реализуемых программ, численность выпускников прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (14%), количество

педагогических работников прошедших повышение квалификации, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (15,4), доходы по всем видам финансового обеспечения, средний заработок педагогического работника (7%), численность проживающих в общежитии.

Следует обратить внимание на показатели, где произошло снижение: количество педагогических работников, имеющих высшее образование (0,2%), количество педагогических работников (3,7%), количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории (7,2%).

Для увеличения этих показателей в 2021 году планируется увеличение штата педагогических работников, по истечению аттестационного периода до 2 лет будет проведена процедура аттестации, усовершенствование материально-технической базы техникума.

Вывод: общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, кадров, дают основания для вывода об их соответствии требованиям ФГОС СПО.

Директор
областного государственного
автономного профессионального
образовательного учреждения
«Валуйский индустриальный техникум» *Волохова В.В.* В.В. Волохова

